

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.1. Криминалистика;судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01  
Юриспруденция.

Авторы Д.А. Степаненко, Протасевич А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы криминалистических знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений, необходимых для работы в следственных аппаратах правоохранительных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить систему теоретических концепций, методологических принципов и понятий криминалистики;
- рассмотреть средства и способы выявления и исследования информации о преступлении, содержащейся в следах;
- изучить организационные, тактические основы предварительного расследования, судебного следствия, криминалистической экспертизы;
- усвоить научно-методический комплекс знаний о методах раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в разных следственных ситуациях, возникающих в процессе криминалистической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая теория криминалистики	31					
1.1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	31	1		4		Тест. Коллоквиум
1.2	Теория криминалистической идентификации	31	1		4		Коллоквиум
1.3	Криминалистическая диагностика	31	1		4		Контрольная работа
1.4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	31	1		4		Коллоквиум. Разбор конкретных ситуаций
2	Криминалистическая техника	31					
2.1	Общие положения криминалистической техники	31	1		4		Решение задач
2.2	Криминалистическая фотография и видеозапись	31	1		4		Практическое задание
2.3	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	31	1		3		Решение задач. Практическое задание
2.4	Криминалистическое исследование следов	31	1		3		Коллоквиум

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.5	Криминалистическое исследование документов	31	1		3		Решение задач
2.6	Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций
2.7	Криминалистическая регистрация	31	1		3		Практическое задание
3	Криминалистическая тактика	31					
3.1	Общие положения криминалистической тактики	31	1		3		Тестирование
3.2	Тактика следственного осмотра	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций
3.3	Тактика обыска	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций
3.4	Тактика следственного эксперимента	31	1		3		Коллоквиум. Деловая игра
3.5	Тактика проверки показаний на месте	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций
3.6	Тактика допроса и очной ставки	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций
3.7	Тактика предъявления для опознания	31	1		3		Деловая игра
3.8	Тактика назначения судебной экспертизы	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций
4	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	31					
4.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	31	1		3		Контрольная работа
4.2	Методика расследования убийств	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций
4.3	Методика расследования краж	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.4	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций
4.5	Расследование изнасилований	31	1		3		Разбор конкретных ситуаций
4.6	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	31			3		Разбор конкретных ситуаций
4.7	Методика расследования взяточничества.	31			3		Разбор конкретных ситуаций
	ИТОГО		24		84		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	Понятие, задачи, источники, методы криминалистики. Предмет и объект криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики. Природа криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики.
2	Теория криминалистической идентификации	Понятие, виды, задачи, научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Идентификационные признаки: понятие, классификация. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационного исследования.
3	Криминалистическая диагностика	Понятие, значение и научные основы криминалистической диагностики. Диагностические задачи и методика их решения. Значение диагностических исследований для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Понятие, логическая природа, структура, классификация криминалистической версии. Правила построения и проверки версий. Понятие, цель, содержание, виды планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации.
5	Общие положения криминалистической	Понятие и система криминалистической техники. Понятие, виды, назначение средств криминалистической

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	техники	техники, используемой в следственной практике. Технические средства, правила и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования технико-криминалистических объектов.
6	Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие криминалистической фотографии. Субъекты, задачи и значение ее применения в следственной и экспертной практике. Запечатлевающая фотография: понятие, методы, виды, частные приемы фотографирования. Исследовательская фотография: понятие, методы. Задачи, возможности, значение, особенности применения видеозаписи при расследовании по уголовным делам.
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	Понятие и система криминалистического исследования оружия. Понятие, задачи, научные основы криминалистической баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Классификация следов выстрела, значение их в идентификации оружия, в установлении направления, места и дистанции выстрела. Обнаружение, фиксация, изъятие баллистических объектов. Понятие и классификация холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия.
8	Криминалистическое исследование следов	Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, задачи, научные основы трасологии. Понятие, классификация следов-отображений, механизм образования трасологических следов. Осмотр и предварительное исследование следов. Трасологические экспертные исследования.
9	Криминалистическое исследование документов: технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и классификация документов в криминалистике. Виды криминалистического исследования документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Выявление подделки документов.
10	Криминалистическое исследование письма	Понятие письма, письменной речи и почерка. Задачи исследования письма, научные основы криминалистического исследования письма. Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки почерка, их классификация. Признаки изменения почерка. Почерковедческая экспертиза.
11	Криминалистическая габитоскопия	Научные основы идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Система описания признаков внешности по методу «словесный портрет». Субъективный портрет: виды, особенности использования.
12	Криминалистическая регистрация	Понятие криминалистической регистрации, ее задачи, объекты, основание, значение. Криминалистические и иные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		виды учета, используемые в следственной практике. Органы криминалистических учетов.
13	Общие положения криминалистической тактики	Понятие и система криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактическому приему. Понятие, виды тактических операций. Криминалистическая классификация следственных действий. Этапы проведения следственного действия. Понятие, классификация и значение следственной ситуации.
14	Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи, виды осмотра места происшествия, требования, предъявляемые к его проведению. Подготовка к осмотру места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства: понятие, роль в разоблачении инсценировки преступления. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия, трупа.
15	Тактика отдельных видов осмотра	Осмотр предметов и документов. Тактика освидетельствования. Эксгумация.
16	Тактика обыска	Понятие, задачи и виды обыска. Фактические и правовые основания к производству обыска. Стадии обыска. Основные тактические примы обыска. Особенности обыска в помещении, на местности. Тактика личного обыска. Фиксация результатов обыска.
17	Тактика следственного эксперимента	Понятие и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
18	Тактика проверки показаний на месте	Сущность, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проведения данного следственного действия. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
19	Тактика допроса	Понятие, виды, задачи, научные основы допроса. Понятие, значение психологического контакта с допрашиваемым и приемы его установления. Особенности тактики допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические комбинации на допросе. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
20	Тактика очной ставки	Понятие, значение очной ставки. Этапы очной ставки. Тактические приемы очной ставки. Фиксация результатов очной ставки.
21	Тактика предъявления для опознания	Понятие, виды, задачи, научные основы предъявления для опознания. Общие положения и видовые особенности подготовки к предъявлению для опознания. Участники,



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		порядок и приемы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания людей по фотоснимкам, по голосу, по походке, предметов, трупа.
22	Тактика назначения судебной экспертизы	Понятие, задачи и значение судебной экспертизы в установлении истины по делу. Критерии ограничения экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований. Классификация судебных экспертиз. Организация, структура и функции судебно-экспертных учреждений в стране. Подготовка материалов для экспертизы. Назначение судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы. Правила оценки и возможности использования следователем категорических и вероятных выводов эксперта.
23	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Понятие, задачи, предмет методики расследования. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений. Принципы построения методики расследования отдельных видов преступлений. Виды методик расследования отдельных видов преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов преступлений.
24	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и версии. Первоначальный этап расследования убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств. Модели расследования отдельных видов убийств (убийства, совершенные с использованием огнестрельного оружия; убийства по найму).
25	Методика расследования краж	Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Тактика следственных действий по делам о кражах. Разоблачение инсценировок краж.
26	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании таких преступлений. Тактика первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Использование специальных познаний в процессе расследования грабежей и разбойных нападений.
27	Расследование изнасилований	Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Тактика последующих следственных действий.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

## 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)
2		ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и	Тест	Правильный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
3	1.2. Теория криминалистической идентификации	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)
4	1.3. Криминалистическая диагностика	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Контрольная работа	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
5	1.4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)
6		ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в	Разбор конкретных ситуаций	Правильный, обоснованный и полный ответ. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
7	2.1. Общие положения криминалистической техники	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Решение задач	Правильный и полный ответ (2)
8	2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь	Практическое задание	Правильно выполненное задание. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
9	2.3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Практическое задание	Правильно выполненное задание (3)
10		ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с	Решение задач	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
11	2.4. Криминалистическое исследование следов	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)
12	2.5. Криминалистическое исследование следов	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и	Решение задач	Правильно решенная задача

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	кое исследование документов		принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		(2)
13	2.6. Криминалистическое исследование человека по признакам внешности	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (3)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
14	2.7. Криминалистическая регистрация	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Практическое задание	Правильный и полный ответ (3)
15	3.1. Общие положения криминалистической тактики	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и	Тестирование	Правильный и полный ответ. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
16	3.2. Тактика следственного осмотра	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (3)
17	3.3. Тактика обыска	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
18	3.4. Тактика следственного эксперимента	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Деловая игра	Правильно выполненное задание. (5)
19		ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в	Коллоквиум	Правильный и полный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
20	3.5. Тактика проверки показаний на месте	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (5)
21	3.6. Тактика допроса и очной ставки	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
22	3.7. Тактика предъявления для опознания	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Деловая игра	Правильно выполненное задание (5)
23	3.8. Тактика назначения судебной экспертизы	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
24	4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Контрольная работа	Правильный и полный ответ. (2)
25	4.2. Методика расследования	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	убийств		принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		задание (5)
26	4.3. Методика расследования краж	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
27	4.4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (3)
28	4.5. Расследование изнасилований	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
29	4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание. (5)
30	4.7. Методика расследования взяточничества.	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	Правильно выполненное задание (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Знание: Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1. Виды запечатлевающей фотографии
2. Виды и формы криминалистической идентификации
3. Виды идентификации человека по признакам внешности
4. Исследование частично измененных документов
5. Классификация и характеристика признаков внешности
6. Классификация криминалистических версий
7. Классификация объектов идентификации
8. Криминалистическое исследование письма: понятие, объекты, задачи
9. Криминалистическое исследование следов выстрела
10. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета)
11. Методы криминалистики
12. Микрообъекты: понятие, криминалистическое значение, методы и средства обнаружения и фиксации
13. Общие и частные признаки почерка и их идентифицирующее значение
14. Основные положения учения о материальных следах
15. Особенности предъявления для опознания трупа.
16. Первоначальный наружный осмотр трупа.
17. Подготовка к производству обыска.

18. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию. Классификация следственных ситуаций.
19. Понятие и классификации идентифицирующих признаков
20. Понятие и классификация огнестрельного оружия
21. Понятие и методы запечатлевающей фотографии
22. Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности
23. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
24. Понятие и система криминалистики
25. Понятие и структура криминалистической версии
26. Понятие и цели планирования расследования
27. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для расследования преступлений
28. Понятие следа в криминалистике, классификация следов и их криминалистическое значение
29. Понятие, виды и задачи допроса.
30. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
31. Понятие, задачи, объекты технико-криминалистического исследования документов
32. Понятие, классификация и правовые основы применения технических средств в уголовном судопроизводстве
33. Понятие, признаки, классификация холодного оружия
34. Понятие, система криминалистической техники
35. Понятие, содержание криминалистической регистрации
36. Понятие, цели и виды обыска и выемки.
37. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
38. Понятие, цель, форма, виды предъявления для опознания. Стадии предъявления для опознания.
39. Правила построения и проверки версии
40. Предмет, объект криминалистики
41. Принципы криминалистической идентификации
42. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания
43. Следы орудий взлома, инструментов и их криминалистическое значение
44. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение
45. Следы человека и их криминалистическое значение
46. Содержание и этапы планирования расследования
47. Способы подделки подписей, методы и средства ее обнаружения
48. Стадии допроса.
49. Стадии криминалистической идентификации
50. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
51. Судебно-исследовательская фотография: понятие, методы
52. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
53. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
54. Тактическая операция: понятие, виды.
55. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Знание: Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1. Виды криминалистических экспертиз
2. Особенности последующего этапа расследования изнасилований
3. Особенности последующего этапа расследования краж
4. Особенности последующего этапа расследования убийств
5. Особенности расследования взяточничества
6. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
7. Первоначальный этап расследования изнасилований
8. Первоначальный этап расследования краж
9. Первоначальный этап расследования убийств
10. Первоначальный этап расследования характеристика грабежей и разбойных нападений
11. Понятие и классификация судебных экспертиз
12. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура, значение
13. Понятие, система и источники криминалистической методики
14. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента
15. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте
16. Последующие следственные действия при расследовании характеристика грабежей и разбойных нападений
17. Структура типовой криминалистической методики
18. Тактика проверки показаний на месте
19. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

1-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Умение: Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задача № 1. Тактические примы очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

Задача № 2. Тактическая операция: понятие, виды.

Задача № 3. Тактика предъявления для опознания живых лиц.

Задача № 4. Тактика допроса в конфликтной ситуации.

Задача № 5. Судебно-исследовательская фотография: понятие, методы

Задача № 6. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).

Задача № 7. Стадии криминалистической идентификации

Задача № 8. Стадии допроса.

Задача № 9. Способы подделки подписей, методы и средства ее обнаружения

Задача № 10. Содержание и этапы планирования расследования

Задача № 11. Следы человека и их криминалистическое значение

Задача № 12. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение

Задача № 13. Следы орудий взлома, инструментов и их криминалистическое значение

Задача № 14. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания

Задача № 15. Принципы криминалистической идентификации

Задача № 16. Предмет, объект криминалистики

Задача № 17. Правила построения и проверки версии

- Задача № 18. Понятие, цель, форма, виды предъявления для опознания. Стадии предъявления для опознания.
- Задача № 19. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
- Задача № 20. Понятие, цели и виды обыска и выемки.
- Задача № 21. Понятие, содержание криминалистической регистрации
- Задача № 22. Понятие, система криминалистической техники
- Задача № 23. Понятие, признаки, классификация холодного оружия
- Задача № 24. Понятие, классификация и правовые основы применения технических средств в уголовном судопроизводстве
- Задача № 25. Понятие, задачи, объекты технико-криминалистического исследования документов
- Задача № 26. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
- Задача № 27. Понятие, виды и задачи допроса.
- Задача № 28. Понятие следа в криминалистике, классификация следов и их криминалистическое значение
- Задача № 29. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для расследования преступлений
- Задача № 30. Понятие и цели планирования расследования
- Задача № 31. Понятие и структура криминалистической версии
- Задача № 32. Понятие и система криминалистики
- Задача № 33. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
- Задача № 34. Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности
- Задача № 35. Понятие и методы запечатлевающей фотографии
- Задача № 36. Понятие и классификация огнестрельного оружия
- Задача № 37. Понятие и классификации идентифицирующих признаков
- Задача № 38. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию. Классификация следственных ситуаций.
- Задача № 39. Подготовка к производству обыска.
- Задача № 40. Первоначальный наружный осмотр трупа.
- Задача № 41. Особенности предъявления для опознания трупа.
- Задача № 42. Основные положения учения о материальных следах
- Задача № 43. Общие и частные признаки почерка и их идентифицирующее значение
- Задача № 44. Микрообъекты: понятие, криминалистическое значение, методы и средства обнаружения и фиксации
- Задача № 45. Методы криминалистики
- Задача № 46. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета)
- Задача № 47. Криминалистическое исследование следов выстрела
- Задача № 48. Криминалистическое исследование письма: понятие, объекты, задачи
- Задача № 49. Классификация объектов идентификации
- Задача № 50. Классификация криминалистических версий
- Задача № 51. Классификация и характеристика признаков внешности
- Задача № 52. Исследование частично измененных документов
- Задача № 53. Виды идентификации человека по признакам внешности
- Задача № 54. Виды и формы криминалистической идентификации
- Задача № 55. Виды запечатлевающей фотографии

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Умение: Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задача № 1. Виды криминалистических экспертиз

Задача № 2. Первоначальный этап расследования убийств

Задача № 3. Первоначальный этап расследования краж

Задача № 4. Первоначальный этап расследования изнасилований

Задача № 5. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

Задача № 6. Особенности расследования взяточничества

Задача № 7. Особенности последующего этапа расследования убийств

Задача № 8. Особенности последующего этапа расследования краж

Задача № 9. Особенности последующего этапа расследования изнасилований

Задача № 10. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента

Задача № 11. Тактика проверки показаний на месте

Задача № 12. Структура типовой криминалистической методики

Задача № 13. Последующие следственные действия при расследовании характеристика грабежей и разбойных нападений

Задача № 14. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте

Задача № 15. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента

Задача № 16. Понятие, система и источники криминалистической методики

Задача № 17. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура, значение

Задача № 18. Понятие и классификация судебных экспертиз

Задача № 19. Первоначальный этап расследования характеристика грабежей и разбойных нападений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

1-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задание № 1. Виды запечатлевающей фотографии

Задание № 2. Тактическая операция: понятие, виды.

Задание № 3. Тактические примы очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

Задание № 4. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).

Задание № 5. Судебно-исследовательская фотография: понятие, методы

Задание № 6. Тактика допроса в конфликтной ситуации.

Задание № 7. Тактика предъявления для опознания живых лиц.

Задание № 8. Понятие, система криминалистической техники

Задание № 9. Понятие, содержание криминалистической регистрации

Задание № 10. Понятие, цели и виды обыска и выемки.

- Задание № 11. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
- Задание № 12. Понятие, цель, форма, виды предъявления для опознания. Стадии предъявления для опознания.
- Задание № 13. Правила построения и проверки версии
- Задание № 14. Предмет, объект криминалистики
- Задание № 15. Принципы криминалистической идентификации
- Задание № 16. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания
- Задание № 17. Следы орудий взлома, инструментов и их криминалистическое значение
- Задание № 18. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение
- Задание № 19. Следы человека и их криминалистическое значение
- Задание № 20. Содержание и этапы планирования расследования
- Задание № 21. Способы подделки подписей, методы и средства ее обнаружения
- Задание № 22. Стадии допроса.
- Задание № 23. Стадии криминалистической идентификации
- Задание № 24. Виды и формы криминалистической идентификации
- Задание № 25. Виды идентификации человека по признакам внешности
- Задание № 26. Исследование частично измененных документов
- Задание № 27. Классификация и характеристика признаков внешности
- Задание № 28. Классификация криминалистических версий
- Задание № 29. Классификация объектов идентификации
- Задание № 30. Криминалистическое исследование письма: понятие, объекты, задачи
- Задание № 31. Криминалистическое исследование следов выстрела
- Задание № 32. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета)
- Задание № 33. Методы криминалистики
- Задание № 34. Микрообъекты: понятие, криминалистическое значение, методы и средства обнаружения и фиксации
- Задание № 35. Общие и частные признаки почерка и их идентифицирующее значение
- Задание № 36. Основные положения учения о материальных следах
- Задание № 37. Особенности предъявления для опознания трупа.
- Задание № 38. Первоначальный наружный осмотр трупа.
- Задание № 39. Подготовка к производству обыска.
- Задание № 40. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию. Классификация следственных ситуаций.
- Задание № 41. Понятие и классификации идентифицирующих признаков
- Задание № 42. Понятие и классификация огнестрельного оружия
- Задание № 43. Понятие и методы запечатлевающей фотографии
- Задание № 44. Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности
- Задание № 45. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
- Задание № 46. Понятие и система криминалистики
- Задание № 47. Понятие и структура криминалистической версии
- Задание № 48. Понятие и цели планирования расследования
- Задание № 49. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для расследования преступлений
- Задание № 50. Понятие следа в криминалистике, классификация следов и их криминалистическое значение
- Задание № 51. Понятие, виды и задачи допроса.
- Задание № 52. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
- Задание № 53. Понятие, задачи, объекты технико-криминалистического исследования документов

Задание № 54. Понятие, классификация и правовые основы применения технических средств в уголовном судопроизводстве

Задание № 55. Понятие, признаки, классификация холодного оружия

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Письменный. Критерий: Полный и правильный ответ.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задание № 1. Особенности последующего этапа расследования изнасилований

Задание № 2. Виды криминалистических экспертиз

Задание № 3. Особенности последующего этапа расследования краж

Задание № 4. Особенности последующего этапа расследования убийств

Задание № 5. Особенности расследования взяточничества

Задание № 6. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

Задание № 7. Первоначальный этап расследования изнасилований

Задание № 8. Первоначальный этап расследования краж

Задание № 9. Первоначальный этап расследования убийств

Задание № 10. Первоначальный этап расследования характеристика грабежей и разбойных нападений

Задание № 11. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента

Задание № 12. Понятие и классификация судебных экспертиз

Задание № 13. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура, значение

Задание № 14. Понятие, система и источники криминалистической методики

Задание № 15. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента

Задание № 16. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте

Задание № 17. Последующие следственные действия при расследовании характеристика грабежей и разбойных нападений

Задание № 18. Структура типовой криминалистической методики

Задание № 19. Тактика проверки показаний на месте

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.06.01 Юриспруденция  
Профиль - Уголовное право и  
криминология; уголовно-исполнительное  
право; уголовный процесс;  
криминалистика; судебно-экспертная  
деятельность; оперативно-розыскная  
деятельность  
Кафедра уголовного процесса и  
прокурорского надзора  
Дисциплина - Криминалистика; судебно-  
экспертная деятельность; оперативно-  
розыскная деятельность



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тактика допроса в конфликтной ситуации. (50 баллов).
2. Понятие и классификация судебных экспертиз (50 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.А. Степаненко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Яблоков Н. П. Криминалистика. учебник для вузов. рек. УМО вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Яблоков.- М.: Юрайт, 2014.-303 с.
2. Адельханян Р. А., Аминов Д. И., Федотов П. В. Криминалистика. курс лекций/ Р.А. Адельханян.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-239 с.
3. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](#)
4. [Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>](#)
5. [Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника \[Электронный ресурс\] : курс лекций / В.Л. Григорович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — 978-985-7081-23-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156.html>](#)
6. [Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений \[Электронный ресурс\] / М.А. Григорьева \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. — 978-5-94201-729-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77125.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Майлис Н. П. Надежда Павловна Введение в судебную экспертизу. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом внутренних дел РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Майлис.- М.: Закон и право, 2011.-159 с.
2. Францифоров Ю. В., Рождествина А. А., Смушкин А. Б. Криминалистика. учебник для бакалавров. 2-е изд., стер./ Ю. В. Францифоров, А. Б. Смушкин, А. А. Рождествина.- М.: ОМЕГА-Л, 2015.-260 с.
3. Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. злободневные вопросы российской криминалистики/ Р. С. Белкин.- М.: НОРМА, 2001.-237 с.
4. [Коровин Н.К. Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.К. Коровин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 308 с. — 978-5-7782-2368-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792.html>](#)

5. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.С. Волчецкая \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>](http://www.iprbookshop.ru/77121.html)
6. [Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика \[Электронный ресурс\] / А.Н. Басалаев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>](http://www.iprbookshop.ru/77123.html)
7. [Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7036.html>](http://www.iprbookshop.ru/7036.html)
8. [Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>](http://www.iprbookshop.ru/71191.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и уголовного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий